



Capítulo 4  
Inmigración

## Rafael Puyol Antolín

*Rafael Puyol es catedrático de la Universidad Complutense, de la que fue Rector entre 1995-2003. Fue Vice-Presidente de la CRUE ( Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas ) y actualmente es presidente del Patronato de la IE Universidad de Segovia, vicepresidente de la Fundación Instituto de Empresa y vicepresidente de Relaciones Institucionales del IE Business School.*

*En la UCM ha desarrollado la mayor parte de su carrera docente e investigadora. Fue presidente, y actualmente es miembro, del Grupo de Población de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE), así como vicepresidente de la Real Sociedad Geográfica. Miembro de la Junta Directiva del Capítulo Español del Club de Roma, es vicepresidente 1º de la Real Sociedad Geográfica.*

*También es patrono de cinco Fundaciones, Full Member del Club de la Haya, Académico de Número de la Real Academia de Doctores, y Académico electo de la Academia Europea de Ciencias y Artes. Colaborador por oposición del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, es miembro del Consejo Editorial de varias Revistas.*

*Rafael Puyol tiene varias condecoraciones, como la Cruz de Comendador de la Orden del Mérito de la República Federal de Alemania y la Gran Cruz del Mérito Aeronáutico y del Mérito Naval, con distintivo Blanco. Asimismo, está en posesión de las medallas de oro de varias universidades y es Doctor Honoris Causa por las universidades de Anáhuac (Méjico), Universidad del Norte (Paraguay), Universidad Nacional de Cuzco (Perú) y Universidad Ricardo Palma (Perú) entre otras. Está especializado en Demografía, ha publicado 17 libros y más de 100 artículos. Es colaborador habitual de prensa y radio.*

## Valoración favorable de la inmigración

A lo largo del 2010 continuó la caída del saldo migratorio con el exterior debido a la fuerte incidencia de la crisis económica. Tras haber alcanzado la cifra de 731.000 personas en 2007, el balance positivo fue tan sólo de 90.000 individuos en 2010.

En este contexto regresivo hay que enmarcar las cuestiones sobre inmigración de la encuesta que plantean cuatro asuntos principales. El primero se interesa por la valoración de la movilidad de trabajadores entre países. Apenas nadie considera el fenómeno como perjudicial (1,5%). Las respuestas mayoritarias juzgan los movimientos convenientes y necesarios y, en cualquier caso, una realidad imparable.

El segundo tema analiza las opiniones sobre la influencia de la inmigración en el progreso y desarrollo, la (posible) inestabilidad social, el desempleo y la competitividad con los españoles para una mejor formación. Tres cuartas partes de los encuestados creen que los flujos migratorios favorecen el desarrollo y sólo un 10% que no. Esta valoración positiva está ampliamente difundida, pero alcanza un valor máximo entre los estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas (85%).

A pesar de ello, casi la mitad de los alumnos (48,1%) juzgan que es un factor que produce una cierta inestabilidad social. Y aunque mayoritariamente (54%) siguen pensando que los trabajadores extranjeros no influyen en el aumento del desempleo, se observa una disminución del porcentaje de respuestas positivas respecto de encuestas anteriores. El agravamiento de las tasas de paro de los jóvenes (sin calificar y calificados) explica esta reducción y el fenómeno, que empieza a ser preocupante, del éxodo exterior de nuestros universitarios.

Precisamente estas circunstancias aclaran que haya tantas personas en el grupo de los que opinan que la inmigración es un factor de estímulo para una mejor formación de nuestros jóvenes, como en el grupo de los que opinan lo contrario. E incluso que los que no saben o no contestan supongan el porcentaje más alto. Por una razón no fácil de explicar los estudiantes de ciencias experimentales consideran, en una proporción inusitadamente alta (83%), que los inmigrantes influyen negativamente en el desempleo. Es un porcentaje aproximadamente la mitad que el de los estudiantes de ciencias de la salud que el año anterior dio la cifra más alta y que se explica mejor por la competencia que suponen los profesionales extranjeros que vienen a España.

La tercera proposición plantea si los extranjeros ocupan en su mayoría puestos de trabajo que no quieren los españoles. La respuesta mayoritaria sigue siendo que sí, pero el porcentaje (66%) es inferior al del año anterior (72%) y aumenta el valor de los que expresan dudas al respecto. Por cierto, quienes opinan con mayor rotundidad que los inmigrantes trabajan en oficios no queridos por los españoles, son los estudiantes de experimentales (90%) que, por otra parte, son los que afirman que la inmigración aumenta más el desempleo. Hay en estas respuestas una cierta contradicción que relativiza bastante el valor de tales opiniones.

Por último, el cuarto asunto analiza el tema de las relaciones sociales de los estudiantes con los extranjeros a través de las conexiones familiares, de amistad, de vecindad y de pareja. La mayoría no tiene familiares de nacionalidad distinta de la suya (79%), pero sí tiene amigos (89%) y en menor proporción vecinos (68%) de fuera. En cambio, sólo una cuarta parte mantiene vínculos de pareja con extranjeros/as. El carácter relativamente reciente de la inmigración y las edades jóvenes de los propios encuestados, justifican la exigüidad de este último porcentaje. Lo más significativo es el elevado número de los que manifiestan tener amigos extranjeros lo que evidencia el trato frecuente que mantienen con ellos y, sin duda, un conocimiento de sus problemas, sus características y sus aspiraciones.

En resumen, y como ya se observaba en barómetros anteriores, los jóvenes universitarios tienen una percepción bastante positiva del fenómeno migratorio. Quizás sus visiones sobre la presencia y el trabajo de los extranjeros no tienen la rotundidad de las encuestas previas, pero no se observa ningún cambio significativo de tendencia. Su opinión es que la migración en general es conveniente y necesaria y favorece el progreso y el desarrollo. La mitad percibe que puede ser un factor de inestabilidad social, pero eso no les lleva a rechazarla.

Sólo algunos más que en ediciones anteriores juzgan que los trabajadores extranjeros favorecen el desempleo, pero en su mayoría siguen pensando que estas personas se emplean en actividades que los españoles no desean. Y contemplan con normalidad las relaciones con inmigrantes particularmente las de amistad y vecindad sin rechazar las de pareja que, sin embargo, son menos frecuentes. La crisis, por lo tanto, ha actuado con crudeza sobre un sistema migratorio que está empezando a madurar.

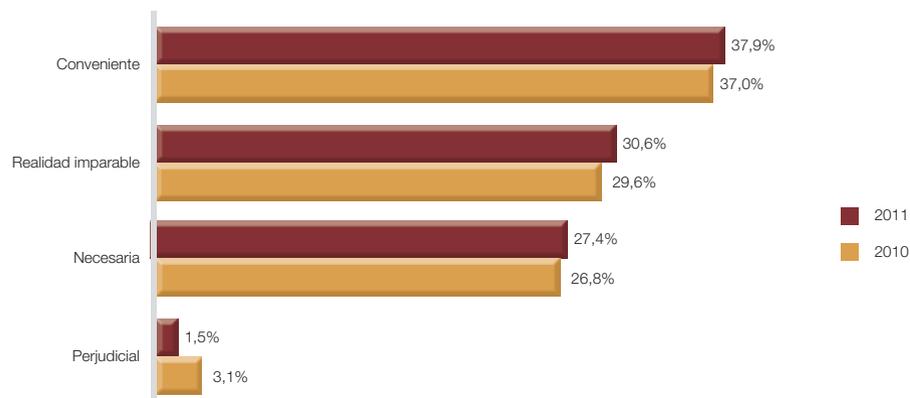
Pese a lo que algunos vaticinaban, la presencia de extranjeros no está suscitando especiales actitudes de rechazo o discriminación, quizás porque todo el mundo sabe que son algunas de sus víctimas más claras. Tarde o temprano la crisis pasará y la inmigración volverá a tener mayor presencia porque va a resultar necesaria. Que los jóvenes de hoy tengan sobre ella una valoración favorable es un elemento positivo, no sólo para nuestra economía sino también para nuestra sociedad.

Rafael Puyol Antolín

## Gráficos

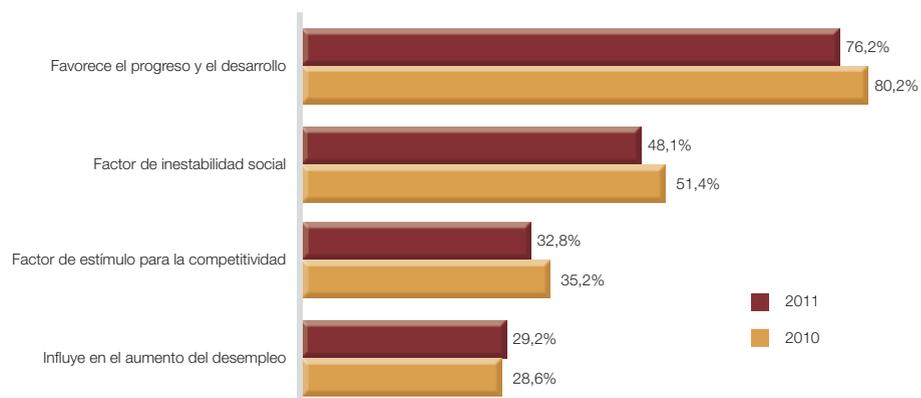
### Q28. VALORACIÓN DE LA MOVILIDAD DE TRABAJADORES ENTRE PAÍSES

¿Qué opinión te merece la movilidad de trabajadores entre países, es...?



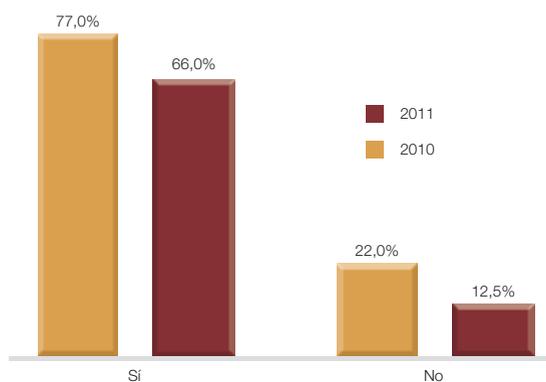
### Q29. RELACIÓN ENTRE INMIGRACIÓN Y MERCADO DE TRABAJO

¿Y me podrías decir si crees que la inmigración... sí, o no? (% de Sí)



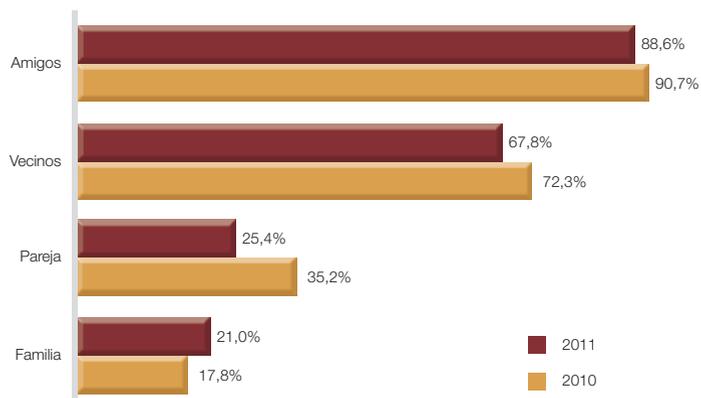
### Q30. VALORACIÓN DE LOS TRABAJADORES EXTRANJEROS EN ESPAÑA

¿Crees que los extranjeros ocupan en su mayoría puestos de trabajo que no quieren los españoles?



### Q31. TIPO DE RELACIÓN SOCIAL CON LOS EXTRANJEROS

Respecto de tus relaciones sociales, ¿tienes o has tenido ... de nacionalidad distinta a la tuya? (% de Sí. En 2009 no se preguntó)



## Tablas de resultados

Q28 ¿Qué opinión te merece la movilidad de trabajadores entre países, es...?

		Necesaria	Conveniente	Una realidad imparable	Perjudicial	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	25,6	37,5	33,2	1,6	2,2	100
	Mujer	28,4	38,2	29,2	1,4	2,9	100
<b>Área</b>	Humanidades	34,6	28,9	28,9	1,4	6,2	100
	Experimentales	17,9	16,6	60,0	4,1	1,4	100
	Salud	43,3	26,2	18,4	3,5	8,5	100
	Sociales y Jurídicas	22,6	51,1	26,3	-	-	100
<b>Edad</b>	18-19	26,6	38,9	31,1	2,0	1,4	100
	20-22	27,0	39,1	30,0	1,1	2,7	100
	23 ó más	29,1	33,8	31,5	1,4	4,2	100
<b>Curso</b>	1º	28,0	35,0	32,1	2,0	2,8	100
	2º	26,3	38,8	32,3	1,7	,9	100
	3º	28,6	37,5	29,0	,4	4,5	100
	4º	26,5	41,7	28,5	2,0	1,3	100
	5ºy 6º	27,3	38,0	30,0	1,3	3,3	100
<b>Total</b>		27,4	37,9	30,6	1,5	2,6	100

Q29 ¿Y me podrías decir si crees que la inmigración ... sí, o no?

**Q29.1 Favorece el progreso y el desarrollo**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	79,0	9,7	11,3	100
	Mujer	74,6	10,3	15,1	100
<b>Área</b>	Humanidades	65,9	15,2	19,0	100
	Experimentales	70,5	26,0	3,4	100
	Salud	67,1	17,1	15,7	100
	Sociales y Jurídicas	85,0	1,2	13,9	100
<b>Edad</b>	18-19	78,2	8,3	13,5	100
	20-22	78,4	8,0	13,7	100
	23 ó más	68,7	17,3	14,0	100
<b>Curso</b>	1º	73,6	10,2	16,3	100
	2º	79,7	9,1	11,2	100
	3º	77,7	8,9	13,4	100
	4º	76,8	9,9	13,2	100
	5ºy 6º	72,5	13,4	14,1	100
<b>Total</b>		76,2	10,1	13,7	100

**Q29.2 Factor de inestabilidad social**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	51,1	39,2	9,7	100
	Mujer	46,4	41,0	12,5	100
<b>Área</b>	Humanidades	29,9	52,1	18,0	100
	Experimentales	68,5	27,4	4,1	100
	Salud	42,9	43,6	13,6	100
	Sociales y Jurídicas	51,2	38,5	10,3	100
<b>Edad</b>	18-19	48,0	40,0	12,0	100
	20-22	47,6	39,0	13,4	100
	23 ó más	49,5	43,9	6,5	100
<b>Curso</b>	1º	52,2	35,6	12,1	100
	2º	46,1	43,1	10,8	100
	3º	42,2	41,8	16,0	100
	4º	53,6	35,1	11,3	100
	5ºy 6º	47,3	47,3	5,4	100
<b>Total</b>		48,1	40,4	11,6	100

**Q29.3 Influye en el aumento de desempleo**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	28,6	57,4	14,0	100
	Mujer	29,6	51,9	18,5	100
<b>Área</b>	Humanidades	40,1	44,8	15,1	100
	Experimentales	82,9	13,0	4,1	100
	Salud	42,1	45,0	12,9	100
	Sociales y Jurídicas	5,5	72,1	22,3	100
<b>Edad</b>	18-19	26,9	55,0	18,1	100
	20-22	27,3	55,6	17,1	100
	23 ó más	36,4	49,1	14,5	100
<b>Curso</b>	1º	27,6	53,7	18,7	100
	2º	30,2	54,7	15,1	100
	3º	27,7	54,0	18,3	100
	4º	35,1	49,7	15,2	100
	5ºy 6º	26,8	57,0	16,1	100
<b>Total</b>		29,2	53,9	16,9	100

**Q29.4 Factor de estímulo para la competitividad con los españoles para una mejor formación**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	33,2	29,9	36,9	100
	Mujer	32,6	30,7	36,6	100
<b>Área</b>	Humanidades	46,7	29,7	23,6	100
	Experimentales	32,9	61,0	6,2	100
	Salud	43,6	40,0	16,4	100
	Sociales y Jurídicas	23,8	19,4	56,8	100
<b>Edad</b>	18-19	34,9	24,6	40,6	100
	20-22	31,9	32,3	35,8	100
	23 ó más	31,3	36,4	32,2	100
<b>Curso</b>	1º	35,6	28,3	36,0	100
	2º	32,2	27,0	40,8	100
	3º	34,8	28,1	37,1	100
	4º	32,0	36,0	32,0	100
	5ºy 6º	27,0	37,2	35,8	100
<b>Total</b>		32,8	30,4	36,7	100

Q30 Concretamente en España  
¿Crees que los extranjeros ocupan en su mayoría puestos de trabajo que no quieren los españoles?

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	64,0	15,6	20,4	100
	Mujer	67,2	10,6	22,2	100
<b>Área</b>	Humanidades	73,5	18,0	8,5	100
	Experimentales	89,7	7,6	2,8	100
	Salud	71,9	21,6	6,5	100
	Sociales y Jurídicas	54,7	8,9	36,4	100
<b>Edad</b>	18-19	68,6	8,9	22,6	100
	20-22	67,2	11,4	21,4	100
	23 ó más	59,3	20,6	20,1	100
<b>Curso</b>	1º	64,4	13,8	21,9	100
	2º	72,8	8,6	18,5	100
	3º	67,1	11,1	21,8	100
	4º	68,2	11,3	20,5	100
	5ºy 6º	54,4	19,5	26,2	100
<b>Total</b>		66,0	12,5	21,5	100

Q31 Respecto de tus relaciones sociales, ¿tienes o has tenido... de nacionalidad distinta a la tuya?

**Q31.1 Familia**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	21,0	78,7	0,3	100
	Mujer	20,9	78,6	0,5	100
<b>Área</b>	Humanidades	35,1	64,5	0,5	100
	Experimentales	23,3	76,0	0,7	100
	Salud	29,3	69,3	1,4	100
	Sociales y Jurídicas	12,1	87,9	-	100
<b>Edad</b>	18-19	18,3	81,4	0,3	100
	20-22	21,6	77,9	0,5	100
	23 ó más	24,3	75,2	0,5	100
<b>Curso</b>	1º	18,3	80,9	0,8	100
	2º	22,8	77,2	-	100
	3º	19,1	80,4	0,4	100
	4º	24,5	74,8	0,7	100
	5ºy 6º	21,6	78,4	-	100
<b>Total</b>		21,0	78,6	0,4	100

### Q31.2 Amigos

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	87,9	11,9	0,3	100
	Mujer	89,1	10,8	0,2	100
<b>Área</b>	Humanidades	91,9	8,1	-	100
	Experimentales	55,5	43,8	0,7	100
	Salud	85,0	14,3	0,7	100
	Sociales y Jurídicas	97,8	2,2	-	100
<b>Edad</b>	18-19	88,9	11,1	-	100
	20-22	89,1	10,7	0,2	100
	23 ó más	86,9	12,6	0,5	100
<b>Curso</b>	1º	85,8	13,8	0,4	100
	2º	90,5	9,1	0,4	100
	3º	88,0	12,0	-	100
	4º	90,0	10,0	-	100
	5ºy 6º	89,9	10,1	-	100
<b>Total</b>		88,6	11,2	0,2	100

### Q31.3 Vecinos

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	66,8	32,4	0,8	100
	Mujer	68,5	31,1	0,5	100
<b>Área</b>	Humanidades	73,9	26,1	-	100
	Experimentales	60,3	38,4	1,4	100
	Salud	75,7	21,4	2,9	100
	Sociales y Jurídicas	65,2	34,8	-	100
<b>Edad</b>	18-19	59,4	39,7	0,9	100
	20-22	71,7	27,6	0,7	100
	23 ó más	73,5	26,0	0,5	100
<b>Curso</b>	1º	57,9	40,9	1,2	100
	2º	66,4	33,6	-	100
	3º	71,1	28,0	0,9	100
	4º	76,2	23,2	0,7	100
	5ºy 6º	73,2	26,2	0,7	100
<b>Total</b>		67,8	31,5	0,7	100

### Q31.4 Pareja

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	28,2	71,2	0,5	100
	Mujer	23,8	76,1	0,2	100
<b>Área</b>	Humanidades	25,1	73,9	0,9	100
	Experimentales	22,4	76,9	0,7	100
	Salud	23,6	76,4	-	100
	Sociales y Jurídicas	26,9	73,1	-	100
<b>Edad</b>	18-19	23,4	76,3	0,3	100
	20-22	27,1	72,9	0,0	100
	23 ó más	25,7	73,8	0,5	100
<b>Curso</b>	1º	21,1	78,5	0,4	100
	2º	29,2	70,0	0,9	100
	3º	28,1	71,9	-	100
	4º	26,7	73,3	0,0	100
	5ºy 6º	21,6	78,4	-	100
<b>Total</b>		25,4	74,3	0,3	100